

資優教育組
學生自學工作紙

甲. 工作紙簡介

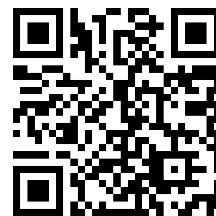
年級	高小
自學課題	情意教育 – 精明消費者
相關主題、課題、學習重點	學習重點： ✧ 知識和理解： (1) 分辨想購買的物品是自己「想要」還是「需要」 (2) 說明消費時要考慮的不同因素 ✧ 技能： (1) 運用腦圖整理消費時要考慮的各種因素 (2) 運用表格列出及比較不同的人物的想法或反應 (3) 運用對策型魚骨圖建議不同完成夢想的方法 ✧ 價值觀和態度： (1) 學會善用金錢的概念 (2) 強化學生節儉、自制、勤勞的理財價值觀
整體構思要旨	在第一部份，學生首先觀看視頻，從而了解「想要」和「需要」的概念。然後學生再閱讀文字資料，並運用腦圖分析及整理消費時要考慮的各種因素。 在第二部份，學生先閱讀文字資料，再以表格列出及比較不同的人物的想法或反應。讓學生思想購買貨品背後的真正動機，從而以正確的理財態度處理購物的慾望。 在延伸學習部分，資優／高能力學生先閱讀文字資料，並在網上搜集有關成為動畫設計師條件的資料。學生運用高階思維能力組織、分析資料作評估，評鑑對角色的想法。最後，透過運用對策型魚骨圖的思維工具，加強資優／高能力學生對未來生涯規劃的能力。
估計完成工作紙的時間	約 40 分鐘；延伸學習部分約 20 分鐘
前備知識	1. 已認識不同手提電腦的外型與功能 2. 已有消費購物的經驗

乙. 工作紙設計

一、「想要」還是「需要」

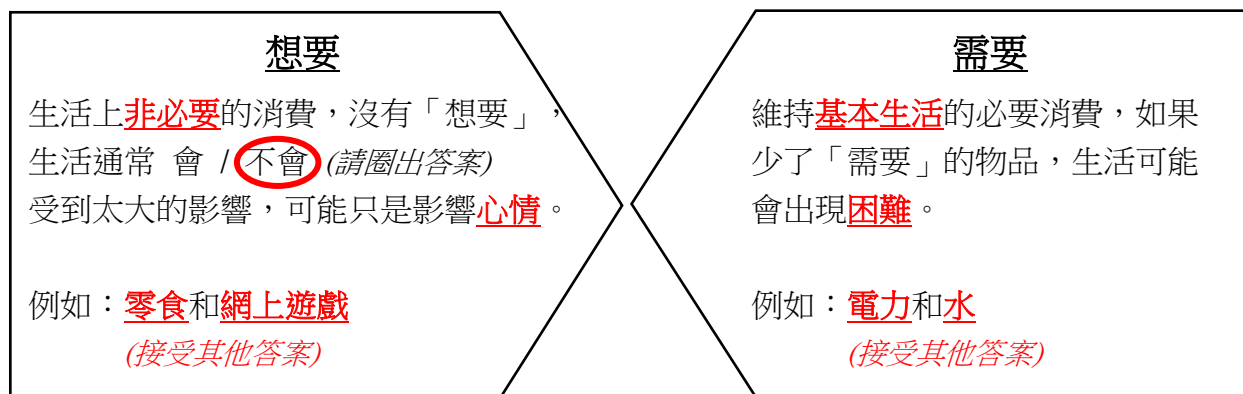
資料一

視頻名稱：〈「小小理財師」第4集 - 想要和需要〉
 視頻提供者：香港金融管理局
 上載日期：2020年12月16日
 片長（語言）：2分35秒（粵語旁白，中文字幕）
 網址：<https://www.youtube.com/watch?v=qlTGFKu0cc4>



根據資料一，回答以下問題。

1. 你認識「想要」和「需要」嗎？



2. 為了預備新學年，媽媽提議與小華一起去附近商場購買物品。以下是小華草擬的購物清單，請圈出它們是屬於小華的「想要」或「需要」。

1. 皮鞋 (現在的皮鞋不合穿)	想要	<u>需要</u>
2. 最新型號的智能手錶	<u>想要</u>	需要
3. 小華喜歡的玩具小熊	<u>想要</u>	需要
4. 視藝科課堂用的木顏色筆	想要	<u>需要</u>
5. 小華的好朋友也擁有的卡通人物筆盒	<u>想要</u>	需要
6. 10色螢光筆	<u>想要</u>	需要
7. 上田徑訓練班用的大容量水樽	想要	<u>需要</u>
8. 眼鏡 (近眼加深了)	想要	<u>需要</u>

資料二

精明消費小貼士

購物前

消費者應清楚了解自己的實際需要，小心考慮自己的經濟負擔能力，才作出購買一些適合自己的貨品/服務的決定。在未決定購買前，消費者應妥善保管自己的信用卡及密碼，絕對不可輕率地交予銷售人員，以保障自身權益。若銷售人員遊說您購買一些您認識不深甚至完全不認識的貨品/服務，應先記下有關資料，然後作出資料搜集，或向熟悉該貨品/服務的家人或朋友查詢，深思熟慮後再作購買決定。先了解貨品/服務在市場的價格範圍，如遇到商戶以異常的價格出售貨品/服務，應提高警覺，以免有所損失。

購物時

盡量仔細檢查貨品，確保貨品符合商戶及包裝上的描述，如有懷疑，應堅決拒絕接收及付款。注意重量計算單位，如斤、兩、錢，必須與商戶確認清楚才作出購買決定。對於銷售員作出的口頭承諾，可要求商戶清楚列明該些承諾在相關文件上，並要求商戶簽署作實，以保障自己權益。若購買的貨品/服務需簽署帳單或銷售合約，需加倍留意所購買的項目內容、使用條款和細節、退款安排及總金額等重要資料。

資料來源：節錄自以下資料

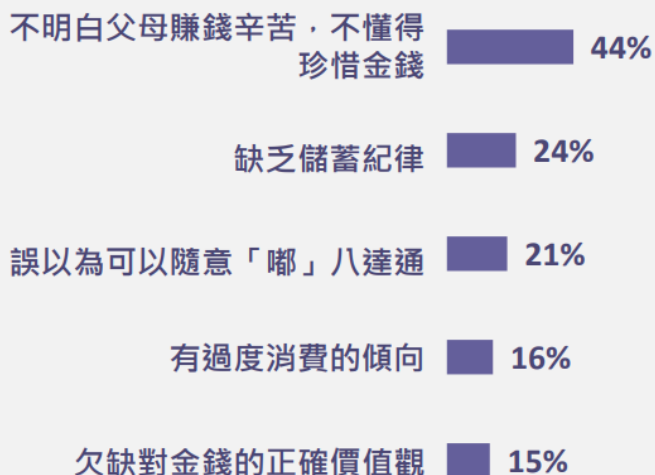
- 香港特別行政區政府香港海關 (2018) 〈做個精明消費者〉

https://www.customs.gov.hk/filemanager/common/pdf/cp_tc.pdf

資料三

親子理財調查 2021

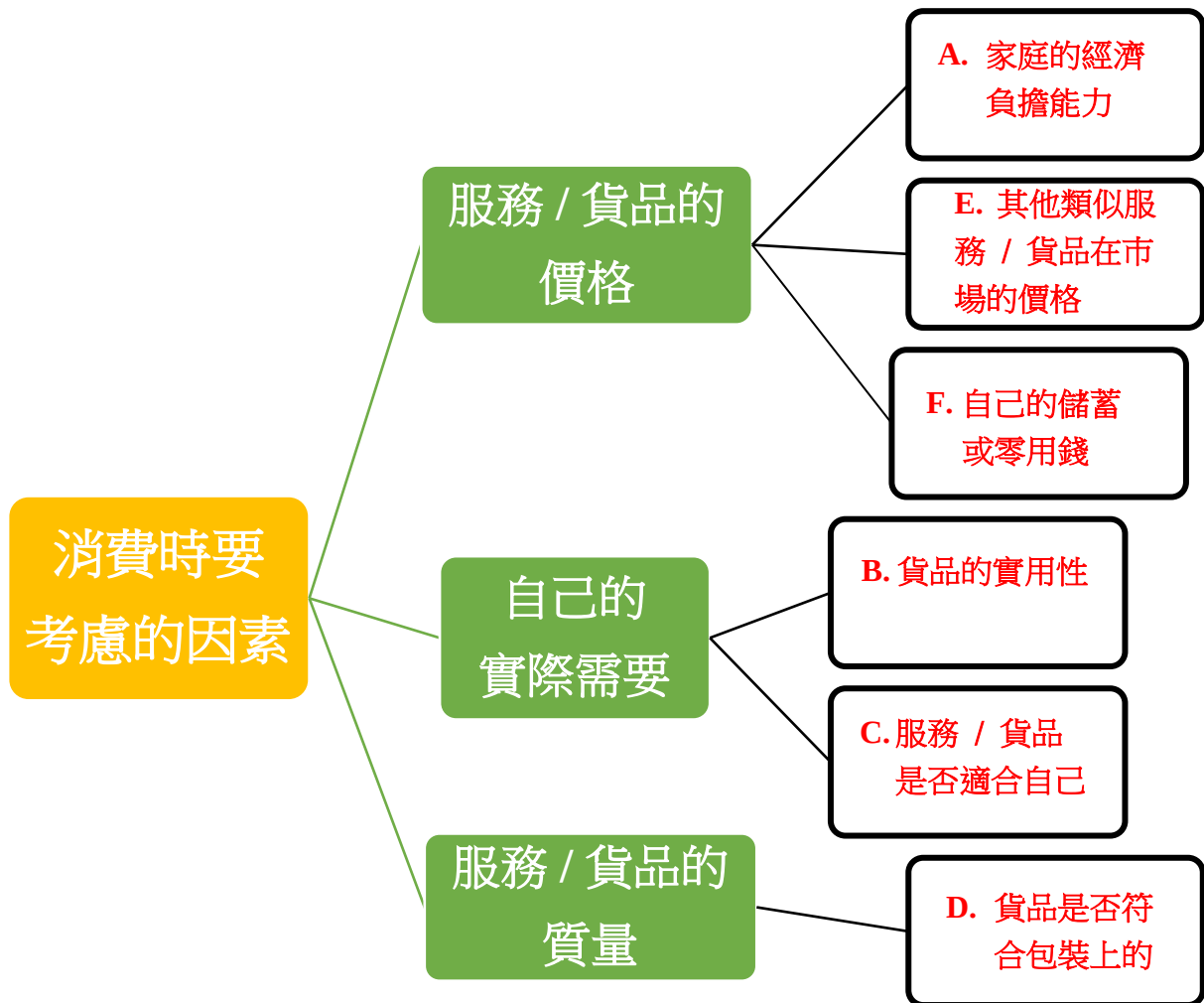
父母眼中子女在理財方面不足之處



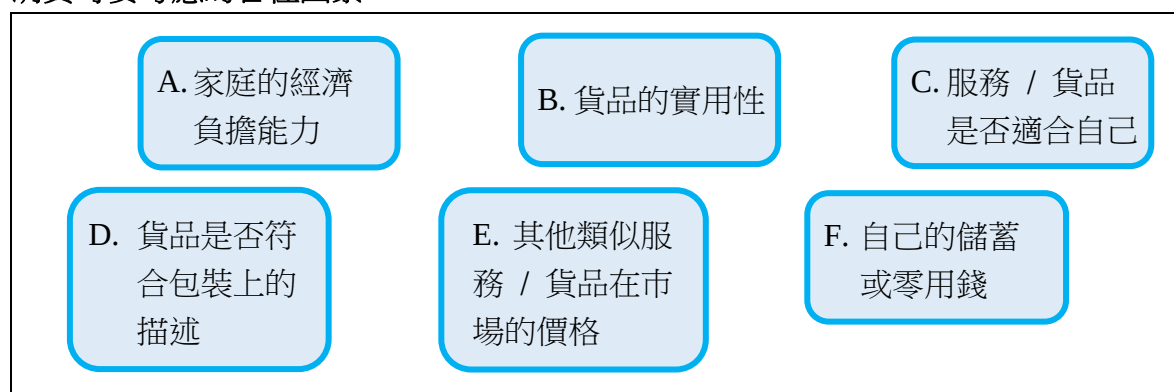
資料來源：節錄自以下資料

- 投資者及理財教育委員會(2021) 〈親子理財調查 2021〉 <https://www.ifec.org.hk/images/press/20210804/parenting-&-money-study-chart-tc.pdf>

3. 參考資料二及三，選取適當的字幅配對相關欄目，以完成關於消費時要考慮的因素的腦圖。



消費時要考慮的各種因素：



二、購物的原因？

為了配合網上學習，爸爸媽媽決定買一部新的筆記簿型電腦給你。售貨員為你們推介以下貨品：

A 品牌筆記簿型電腦

售價： \$20,999

- ✧ 纖薄、時尚的設計
- ✧ 支援多工、視訊聊天和娛樂(包括網上遊戲)
- ✧ 自選顏色



享受 16 吋筆記簿型電腦帶來的無縫連接體驗。配合特別應用程式，提供照片搜尋工具以及開啟其他創意應用程式的連結。在 16 吋屏幕享受極致色彩準確度帶來的震撼。此外，電腦配備高速度處理器和強大的圖像處理能力，能滿足你的不同需求。1000 萬像素相機連自動框架和 AI 降噪功能，為你打造影像和音效同樣出色的視像通話體驗。

最適合經常設計/創作的你。

4. 閱讀上頁有關 A 品牌筆記簿型電腦的資料，以表格列出及比較不同的人物（包括我、父母、老師及售貨員）對購買該筆記簿型電腦的想法及原因。

	我	父母	老師	售貨員
想法： 贊成/ 不贊成購買該筆記簿型電腦 (請圈出答案)	☒ 贊成/ ☐ 不贊成	贊成 ☒ 不贊成	贊成 ☒ 不贊成	☒ 贊成/ ☐ 不贊成
原因 (參考答案)	除了上網課外，還可以用來玩網上遊戲；我也可以選擇我喜愛的顏色	價錢太高(市場上有很多便宜的選擇)，時尚的設計亦不是必須的。同時亦有很多與學習無關的功能	有很多與課堂/課後學習無關的功能，例如強大的圖像處理能力	售價高可增加營業額。

反思 (態度及行動)

當我遇到喜歡又不是必需的物品時 / 面對物質誘惑時，我應該 (學生自由作答)

延伸學習：

我，小華，不只要在校內成為視藝精英，我更要成為未來在香港首屈一指的動畫設計師！我需要添置最完美、性能最好的筆記簿型電腦。這台電腦還要添置行業用標準最新的繪畫、配音、製作動畫的軟件，創作世界一流的動畫！

我凡事追求完美，我的父母只要花費\$70 000就可以為我配備這套無懈可擊的「設計師」套餐了。我也可以成為香港第一了！



反思

我認為小華購買上述的器材是「想要」還是「需要」： _____

我認為小華對金錢的想法是 _____

(學生自由作答；資優或高能力的學生作答時或夾雜運用成語、概念詞作答，例如妙想天開、揮霍無度、揮金如土、不足掛齒、推崇消費主義、炫耀性消費等)

5. 以對策型魚骨圖的思維工具，寫上其他協助小華成為動畫設計師的對策。

